

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert de extra ondersteuning voor leerlingen. Zij heeft contact met mentoren, ouders, begeleiders en leerlingen. Tevens vraagt zij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en orthopedagogisch didactisch centrum (OPDC).

De zorgcoördinator brengt de hulpvraag in kaart en verwijst door naar interne of externe begeleiding.

Begeleiding passend onderwijs (BPO)

De begeleider passend onderwijs werkt vanuit school met leerlingen met een extra onderwijsbehoefte die gerelateerd is aan moeite met prikkelverwerking en overzicht verkrijgen op schoolwerk en toepassen van leerstrategieën.

Schoolpsycholoog

Werkt vanuit school preventief en ondersteunend bij vragen die psychisch van aard zijn, die het leren bemoeilijken. Kan doorverwijzen naar externe hulpverlening.

Begeleiding langdurig zieken (BLZ)

De begeleider langdurig zieken consulteert, inventariseert, verduidelijkt de hulpvraag, adviseert, coördineert, ondersteunt leerlingen en draagt de aanpak over naar de school. De begeleider langdurig zieken heeft contact met betrokken begeleiders van de leerling om de hulpvraag en de oplossingen/aanpassingen op elkaar af te stemmen. De begeleider langdurig zieken werkt preventief op transitie momenten, bijvoorbeeld bij de overgang naar een andere school of klas.

Zorgcoaches

De zorgcoaches werken ondersteunend aan de mentor bij internaliserende en externaliserende (gedrags)problematiek, bijvoorbeeld angsten of grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast slaan zij de brug tussen de externe hulpverlening en de schoolse praktijk.

Jeugdverpleegkundige (JV)

De jeugdverpleegkundige werkt preventief en ondersteunend voor leerlingen en ouders, bij sociaal-emotionele en/of medische vragen. De jeugdverpleegkundige neemt bij alle tweede- en vierdejaars leerlingen een digitale gezondheidsvragenlijst af. Gedurende het schooljaar spreekt zij met alle tweedejaars leerlingen en waar nodig de vierdejaars leerlingen. Bij zorgwekkend ziekteverzuim wordt tevens de jeugdverpleegkundige ingeschakeld.

SELfie

De selfietrainer(s) bieden leerlingen ondersteuning bij het inzicht verkrijgen in de eigen mogelijkheden en deze te gebruiken. Deze vorm van begeleiding biedt ondersteuning op het gebied van sociaal- emotioneel leren.

Dyslexiecoaches

De dyslexiecoaches werken preventief door in de brugklassen een dyslexie screening uit te voeren. Dit doen zij op aanvraag ook in de andere leerjaren. De coaches bieden dyslexiebegeleiding en organiseren faciliteiten bij leerlingen met een officiële dyslexieverklaring.

Faalangstreductietrainers

De faalangstreductietrainers bieden de faalangstreductietraining voor leerlingen die door faalangst belemmerd worden in hun (leer)ontwikkeling. De training vindt in de onderbouw in groepsverband plaats. In de bovenbouw is de begeleiding veelal individueel.

Leerstrategieën

Extra ondersteuning bij leerstrategieën in groepsverband.

Jeugdmaatschappelijk werker (JMW)

De JMW'er werkt vanuit school ondersteunend voor leerlingen en ouders, bij sociaal- emotionele problematiek en/of opvoedingsvragen: individuele gesprekken of doorverwijzing naar externe hulpverlening.

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen voeren vertrouwelijke gesprekken met leerlingen over vragen die persoonlijk van aard zijn en/of schoolgerelateerd.

Vertrouwensleerlingen

Om de drempel tot het zoeken van advies en hulp nog verder te verlagen beschikt school over speciaal geselecteerde en opgeleide vertrouwensleerlingen. Ondersteund door de vertrouwenspersonen kunnen zij zelfstandig medeleerlingen adviseren of hen in contact brengen met andere hulpverleners. De vertrouwensleerlingen beschikken over een eigen ruimte in school, waar zij dagelijks in de grote pauzes spreekuur hebben; zij kunnen ook benaderd worden via hun eigen e-mailadres.

Vertrouwenspersonen (extern)

De externe vertrouwenspersonen voeren vertrouwelijke gesprekken met leerlingen en personeel over vragen die persoonlijk van aard zijn en/of school- of werkgerelateerd.

Aandachtsfunctionarissen

De aandachtsfunctionarissen dragen zorg voor het goed doorlopen van de procedure bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Zij hebben een belangrijke rol bij de implementatie van de meldcode binnen school. Een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling moet bij hen gemeld worden. Zij brengen altijd de zorgcoördinator op de hoogte.

Aanvraag door ouders, mentor of zorgcoördinator

Aanvraag door mentor

Aanvraag door zorgcoördinator

